

Буряад уласай соёлой яман  
Буряад уласай гурэнэй хуралсалай дунда  
мэргэжэлэй бээ даанан эмхи зургаан  
**БУРЯАДАЙ УЛАС ТУРЫН**  
**Л. П. САХЬЯНОВА БОЛОН**  
**П. Т. АБАШЕЕВ ХОЁРОЙ**  
**НЭРЭМЖЭТЭ**  
**ХАТАРАЙ КОЛЛЕДЖ**



Министерство культуры  
Республики Бурятия  
Государственное автономное  
профессиональное образовательное  
учреждение Республики Бурятия  
**БУРЯТСКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ**  
**ХОРЕОГРАФИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**  
**ИМЕНИ Л.П. САХЬЯНОВОЙ И**  
**П.Т. АБАШЕЕВА**



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГАПОУ РБ  
«БРХК им. Л.П.Сахьяновой и  
П.Т.Абашеева»  
И.И.Хунданова  
« 7 » сентября 2016 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 18.07.2008г. № 543;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. N 276 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

1.2. Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации является важнейшим фактором совершенствования образовательной деятельности колледжа, осуществляется в целях повышения качества образования и удовлетворения потребностей педагогических работников в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, передовом отечественном и зарубежном опыте, повышении педагогического мастерства.

1.3. Повышение квалификаций может проводиться в институтах повышения квалификации, вузах, межотраслевых региональных центрах повышения квалификации и переподготовки кадров и др. образовательных организациях и центрах Российской Федерации и за рубежом.

### **2. Цели и задачи повышения квалификации**

2.1. Целью повышения квалификации и стажировки является формирование и развитие профессиональных компетенций преподавателей.

## 2.2. Задачи повышения квалификации

2.2.1. Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.

2.2.2. Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.

## 3. Формы повышения квалификации

3.1. Внешние формы повышения квалификации:

3.1.1. краткосрочные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.

3.1.2. курсы повышения квалификации объемом свыше 72 часов.

3.1.3. дистанционные курсы повышения квалификации.

3.1.4. участие в работе городских и республиканских семинаров, творческих групп, мастер-классов и других профессиональных объединений педагогов и руководителей образовательных учреждений.

3.1.5. участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

3.2. Внутренние формы повышения квалификации:

3.2.1. Школа педагогического мастерства, работающая по направлениям:

- подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в среднем специальном учебном заведении;

- подготовка всех педагогов колледжа, изучение новых образовательных технологий, знакомство с достижениями российской и зарубежной педагогической науки.

3.2.2. Педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции и пр. с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений.

3.2.3. Тематические заседания цикловых комиссий, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретной специальности.

3.2.4. Система взаимопосещений занятий, как форма обмена опытом работы среди преподавателей колледжа.

3.2.5. Самообразование, как форма повышения квалификации преподавателей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств.

Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.

3.3. Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

#### **4. Порядок и сроки повышения квалификации**

4.1. Повышение квалификации педагогических работников колледжа является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в колледже педагогических работников не реже, чем один раз в пять лет.

4.2. Повышение квалификации может осуществляться с отрывом, с частичным отрывом, без отрыва от работы и по индивидуальному графику обучения.

4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в пять лет) осуществляется за счет средств бюджета образования при наличии средств на соответствующей статье расходов или при необходимости за счет внебюджетных средств колледжа.

4.4. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы. Работникам, направляемым для повышения квалификации с отрывом от работы в другую местность, производится оплата командировочных расходов в порядке и размерах, которые предусмотрены для лиц, направляемых в служебные командировки (ст.187 ТК РФ).

4.5. Направление педагогов на повышение квалификации оформляется приказом директора колледжа.

4.6. После прохождения курсов повышения квалификации педагогический работник должен представить руководству колледжа копию документа о повышении квалификации (сертификат, удостоверение, свидетельство, диплом).

#### **4. Контроль за повышением квалификации**

4.1. Работу по повышению квалификации педагогических работников и сотрудников колледжа координирует методист.

4.2. Список педагогических работников и сотрудников, которым необходимо пройти повышение квалификации в следующем учебном году, формирует методист ежегодно до 15 июня.

4.3. План повышения квалификации педагогических работников и сотрудников колледжа формируется ежегодно до 20 сентября и утверждается директором.

4.4. Методист осуществляет контроль за реализацией планов повышения квалификации педагогических работников колледжа.

4.5. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения Государственной аттестации при присвоении квалификационной категории и при определении разряда оплаты труда.